

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
20 aprilie 2017

Probă scrisă
PROFESORI DOCUMENTARIȘTI

Varianta 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

SUBIECTUL I (60 de puncte)

Se dă următorul enunț:

Situat în unitatea de învățământ, Centrul de Documentare și Informare concentrează în același spațiu un fond documentar de actualitate, pluridisciplinar și multisuport – adaptat nevoilor utilizatorilor și specificului școlii, mijloacele de documentare și informare, aparatura, dar și echipamentele care permit exploatarea eficientă a fondului documentar. CDI oferă posibilitatea cadrelor didactice să desfășoare cu elevii activități pedagogice și culturale într-un spațiu neconvențional, unde pot beneficia de mijloace variate de instruire.

Pornind de la acest enunț, realizați o prezentare de cinci-șase pagini a activităților pedagogice și culturale organizate în CDI, având în vedere:

- menționarea a două elemente de ordin legislativ, care fac referire la CDI
- prezentarea modalității de implicare a profesorului documentarist în activitatea didactică
- detalierea unei activități pedagogice și a unei activități culturale, desfășurate în CDI
- explicarea necesității construirii unui climat stimulat și eficient pentru activitatea educațională din CDI
- exemplificarea elementelor unui proiect cultural al CDI, realizat astfel încât acest proiect să fie adecvat particularităților de vârstă ale beneficiarilor și intereselor acestora
- argumentarea unui punct de vedere personal referitor la rolul activităților culturale în formarea și dezvoltarea competențelor infodocumentare ale elevilor.

Note! Pentru **conținutul** prezentării se acordă **46 de puncte**.

Pentru **redactarea** prezentării se acordă **14 puncte**, astfel: încadrarea prezentării în limita de spațiu precizată (2 puncte), calitatea organizării ideilor (6 puncte), demonstrarea abilităților de analiză și de argumentare (6 puncte).

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

Disciplina *biblioteconomie* înglobează totalitatea cunoștințelor științifice și tehnice necesare organizării bibliotecii, a clasificării colecțiilor, a conservării și prezervării lor, precum și cunoștințele fundamentale necesare activității complexe de management de bibliotecă, marketing și relații publice.

Următoarea secvență face parte din programa școlară de *biblioteconomie*, clasa a XII-a:

Competențe specifice	Conținuturi
1.5. Explicarea procesului de automatizare și informatizare a bibliotecii. 2.5. Exersarea tehnicilor de constituire a documentelor WEB. 3.3. Utilizarea cunoștințelor de biblioteconomie în rezolvarea unor sarcini de lucru prin cooperarea cu ceilalți.	Automatizare și informatizare în bibliotecă • Constituirea documentelor WEB • Sisteme automatizate integrate de bibliotecă (rețele automatizate) • Structuri IT (baze de date, formate de descriere/ stocare/ introducere date, cataloage on-line, operații informatizate)

(Programă școlară clasele a XI-a și a XII-a, ciclul superior al liceului, biblioteconomie, OMECI 5913/2009)

- A. Precizați două forme de organizare a procesului de învățământ prin care să formați/dezvoltați competențele din secvența dată. **4 puncte**
- B. Exemplificați două metode/tehnici moderne de învățământ pe care le puteți utiliza în activitățile din CDI, corespunzător secvenței didactice date, justificând totodată alegerea fiecărei metode/tehnici de învățământ. **12 puncte**
- C. Explicați importanța fondului documentar și a mijloacelor didactice din CDI în activitățile pedagogice corespunzătoare secvenței date. **6 puncte**
- D. Justificați necesitatea evaluării activităților desfășurate de către elevi în CDI, precizând totodată două tipuri de evaluare a acestor activități. **8 puncte**